

MATRIZ DE REFERÊNCIA

LÍNGUA PORTUGUESA | 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

I. PRÁTICAS DE LEITURA

- | | |
|------------|--|
| D06 | Localizar informação explícita em um texto. |
| D07 | Inferir informação em um texto. |
| D08 | Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto. |
| D09 | Identificar o tema central de um texto. |
| D10 | Distinguir fato de uma opinião. |
| D11 | Interpretar textos não verbais e textos que articulam elementos verbais e não verbais. |

II. IMPLICAÇÕES DO SUPORTE, DO GÊNERO E/ OU DO ENUNCIADOR NA COMPREENSÃO DO TEXTO

- | | |
|------------|--|
| D12 | Identificar o gênero do texto. |
| D13 | Identificar a finalidade de diferentes gêneros textuais. |

III. COESÃO E COERÊNCIA

- | | |
|------------|---|
| D16 | Estabelecer relação de causa e consequência entre partes de um texto. |
| D17 | Estabelecer relações lógico-discursivas entre partes de um texto, marcadas por locuções adverbiais ou advérbios. |
| D18 | Reconhecer relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para sua continuidade (substituições e repetições). |
| D21 | Reconhecer o conflito gerador do enredo e os elementos de uma narrativa. |

IV. RELAÇÕES ENTRE RECURSOS EXPRESSIVOS E EFEITOS DE SENTIDO

- | | |
|------------|--|
| D22 | Identificar efeitos de humor no texto. |
| D23 | Identificar efeitos de sentido decorrente do uso de pontuação e outras notações. |

V. VARIAÇÃO LINGUÍSTICA

- | | |
|------------|--|
| D26 | Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e/ou o interlocutor. |
|------------|--|