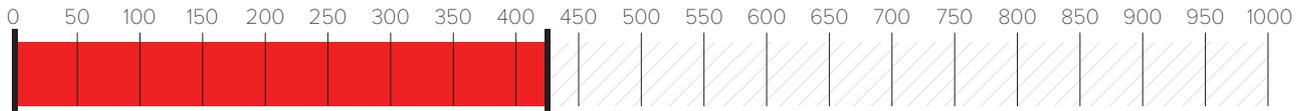


Matemática

2º ano do ensino fundamental

Elementar I

ATÉ 425 PONTOS



No domínio *Espaço e Forma*, no trabalho referente a figuras geométricas, o estudante com desempenho alocado no padrão de desempenho Elementar I relaciona objetos do cotidiano à forma do cilindro e da pirâmide e, no que se refere à localização no espaço, o estudante identifica a localização de pessoas ou objetos utilizando o conceito “em cima”.

Já no domínio *Grandezas e Medidas*, o estudante desse nível é capaz de identificar instrumentos de medida de massa e de comprimento, além de identificar objetos por meio dos atributos de tamanho e espessura.

No domínio *Números e Operações/Álgebra e Funções*, o estudante relaciona números de 1 algarismo à sua escrita por extenso e associa quantidades de até 12 objetos à representação numérica.

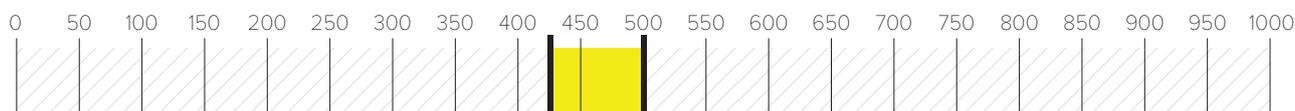
Já no domínio *Tratamento da Informação*, o estudante demonstra ser capaz de ler e selecionar informações de maior frequência de dados apresentados em gráficos de 4 e 5 colunas.

Matemática

2º ano do ensino fundamental

Elementar II

DE 425 A 500 PONTOS



No domínio *Espaço e Forma*, no trabalho referente a figuras geométricas, o estudante com desempenho alocado no padrão Elementar II, além de identificar triângulos e círculos, levando em consideração suas características, é capaz de identificar em objetos do cotidiano a forma do triângulo e do círculo. Com relação à localização no espaço, o estudante identifica a localização de pessoas ou objetos, utilizando os conceitos de direcionalidade: mais distante, entre e embaixo de.

Já no domínio *Grandezas e Medidas*, o estudante deste nível é capaz de ler horas exatas em relógio digital e reconhecer que um mês tem 30 dias. No que corresponde às medidas de valor, o estudante reconhece o valor de um agrupamento de cédulas ou de cédulas e moedas e realiza trocas de moedas e cédulas por uma cédula com valor até 10 reais, evidenciando saber determinar equivalências de um mesmo valor, utilizando diferentes cédulas e moedas.

O estudante, no domínio *Números e Operações/Álgebra e Funções*, alocado neste padrão, é capaz de relacionar números de 2 algarismos a diferentes representações escritas; comparar números naturais, identificando o maior número natural de até 2 algarismos; reconhecer o segundo elemento de uma fila e os quatro primeiros termos de uma sequência de números naturais de até 2 algarismos. Esse estudante também compara quantidades pela contagem. No trabalho com as operações, o estudante consegue calcular o resultado da adição de dois números naturais formados por até 2 algarismos, sem reagrupamento; e da adição de três números naturais de 1 algarismo. Além disso, resolve problemas que requerem a compreensão do significado de retirar da subtração, com números de até 2 algarismos, com resultado menor que 20.

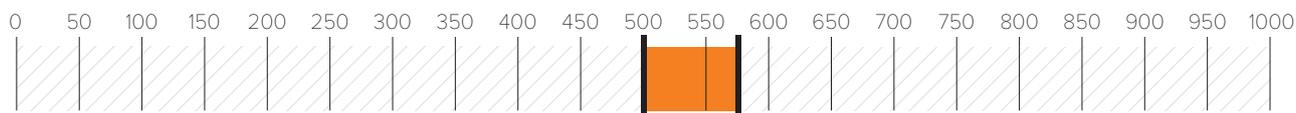
No domínio *Tratamento da Informação*, o estudante identifica informações e dados apresentados em tabelas de até 4 linhas, com ou sem o apoio de imagens, envolvendo números naturais de até 2 algarismos e demonstra ser capaz de ler e selecionar informações de menor frequência de dados apresentados em gráficos de 4 e 5 colunas.

Matemática

2º ano do ensino fundamental

Básico

DE 500 A 575 PONTOS



No domínio *Espaço e Forma*, no que se refere ao trabalho de localização no espaço, o estudante no padrão de desempenho Básico, além de possuir as habilidades descritas no padrão anterior, demonstra identificar a localização de pessoas ou objetos tendo como referência a posição do estudante (esquerda).

No domínio *Grandezas e Medidas*, o estudante consegue, em relação ao trabalho com as medidas de tempo, identificar o relógio analógico que marca a hora exata descrita em um contexto. Além disso, reconhece e utiliza as unidades usuais de medidas de tempo, convertendo dias em semanas.

No domínio *Números e Operações/Álgebra e Funções*, o estudante com desempenho alocado neste padrão demonstra, no trabalho com números, saber comparar números naturais, identificando o maior número dentre números naturais de até 2 algarismos, e identifica o antecessor de um número natural de até 2 algarismos. Já no campo das operações, o estudante é capaz de calcular o resultado da adição ou subtração de números naturais, formados por até 2 algarismos com reagrupamento; resolve problemas envolvendo o significado de juntar/acrescentar da adição com números de até 2 algarismos, com ou sem apoio de imagem. O estudante consegue, também, resolver problemas envolvendo multiplicação com significado de soma de parcelas iguais e com significado comparativo (dobro).

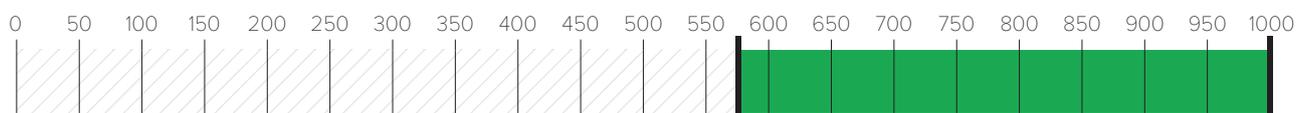
No domínio *Tratamento da Informação*, quanto ao trabalho com representação de dados, é capaz de identificar informações em tabelas de 5 linhas de dados numéricos limitados a números de 2 algarismos. Consegue, também, ler gráfico de colunas identificando informações e dados associando as informações dos eixos.

Matemática

2º ano do ensino fundamental

Desejável

ACIMA DE 575 PONTOS



No domínio *Espaço e Forma*, no padrão Desejável, o estudante amplia suas habilidades, demonstrando ser capaz de identificar a localização de pessoas ou objetos, tendo como referência a posição do estudante e a posição de outro objeto (direita).

No domínio *Grandezas e Medidas*, expandida a habilidade de agrupar moedas e notas, manifestada no padrão Elementar II, o estudante é capaz de, em um problema, estabelecer trocas de um agrupamento de moedas por cédulas de um mesmo valor. Já no campo das medidas de tempo, além das habilidades apresentadas no padrão anterior, o estudante é capaz de ler horas exatas em relógio analógico e, além disso, o estudante já consegue, em um problema, reconhecer e utilizar as unidades usuais de medidas de tempo: meses e anos.

No domínio *Números e Operações / Álgebra e Funções*, no campo dos números, o estudante demonstra ser capaz de ordenar crescentemente uma sequência de números naturais de até 2 algarismos. Além disso, agora, neste padrão, o estudante avança um pouco mais e resolve problemas com números naturais envolvendo subtração de números naturais formados por até 2 algarismos com sentido de comparar, utilizando reagrupamento. Consegue, também, resolver problema envolvendo divisão com significado de partilha, com ou sem apoio de imagens, de números naturais formados por até dois algarismos.